



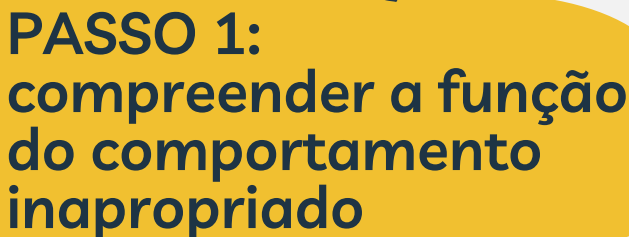
ebook:

COMPORTAMENTOS inapropriados




Descubra como lidar com os comportamentos inapropriados da sua criança autista de maneira assertiva e, ao mesmo tempo, acolhedora!

Através de 4 passos essenciais para esse manejo!






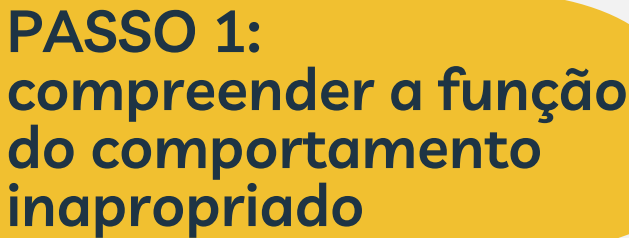
PASSO 1:
compreender a função
do comportamento
inapropriado






+ Todo comportamento inadequado da criança tem **alguma função**, ou seja, a criança tem algum objetivo ou **intenção** com esse comportamento. ○

+ É imprescindível identificar qual é essa função, pois assim ○ conseguimos saber a exata consequência que **eliminará** o comportamento inadequado. ○











PASSO 1:
compreender a função
do comportamento
inapropriado



Um mesmo comportamento
+ inadequado pode ter **funções**
diferentes, portanto, é
fundamental fazer a análise
funcional e identificar o que está
ocorrendo de fato.



○ Somente assim você poderá
identificar rapidamente um
comportamento apropriado
como substituição para o
comportamento inadequado.



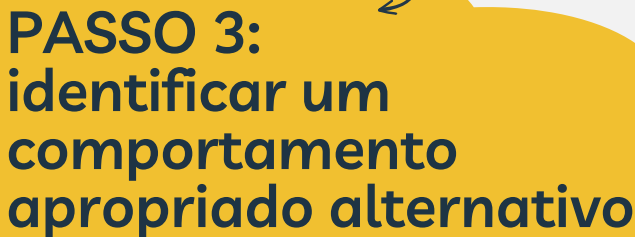


PASSO 2:
não reforçar
o comportamento
inapropriado






Uma vez identificado o comportamento inadequado, passamos para a etapa de **não recompensar** esse comportamento, pois isso o reforça e transmite a mensagem de que ele funciona.

Por exemplo, se a criança chora por um brinquedo e você o dá (recompensa), ela entenderá que, da próxima vez, **basta chorar para receber a recompensa** novamente (reforço do comportamento inadequado).




PASSO 3:
identificar um
comportamento
apropriado alternativo





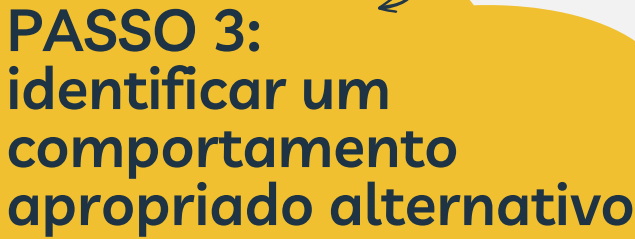
A terceira etapa desse processo consiste em perguntar a si mesmo:

+ o que **eu gostaria que a minha criança fizesse** no lugar desse comportamento inapropriado que ela está demonstrando atualmente?






○ Nesse momento, é necessário estabelecer **metas claras e específicas** para cada comportamento inapropriado que se deseja substituir por um comportamento apropriado.











PASSO 3:
identificar um
comportamento
apropriado alternativo

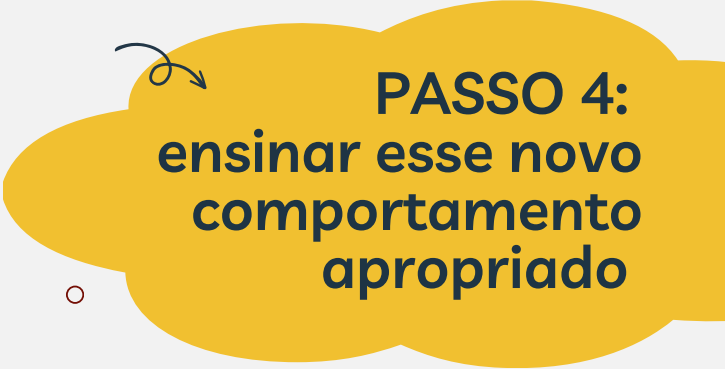


Por exemplo, se a criança está batendo nos outros para obter objetos, a meta pode ser "a criança vai pedir o objeto usando palavras ou gestos apropriados".



Para isso, é importante **avaliar as habilidades atuais** da criança, como habilidades de comunicação, interação social, habilidades cognitivas e habilidades adaptativas. Não dá para exigir algo da criança que esteja **além de suas habilidades!**





PASSO 4:
ensinar esse novo
comportamento
apropriado

É muito importante ter iniciativas graduais. Os avanços devem ser feitos aos poucos. Pequenas **flexibilizações ao longo do dia**

○ são importantes!



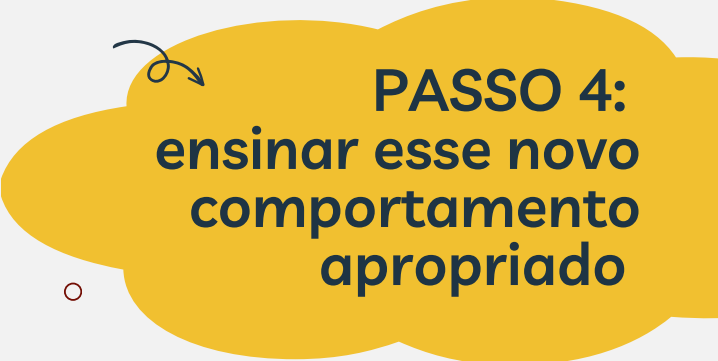
Com isso, o nível de tolerância da criança vai se desenvolvendo por meio de um **hábito gradual**.



○ Cada criança autista é única, portanto, é essencial adaptar as estratégias às **necessidades**

individuais da criança.





PASSO 4: ensinar esse novo comportamento apropriado

Após identificar o comportamento apropriado alternativo, é necessário **ensiná-lo à criança** em momentos de tranquilidade!



Utilize **reforçadores positivos**, que você sabe que são do interesse dela para incentivar!



Reforçar positivamente os comportamentos desejados aumenta a probabilidade de que eles sejam repetidos.





Finalmente, quando você estiver conseguindo **identificar rapidamente** uma possível situação disparadora de comportamentos inapropriados, você será capaz de **ANTECIPAR** e **EVITAR** que as reações da sua criança aconteçam! Com certeza, essa será a melhor opção de todas!





No mais, tudo o que seu filho precisa é **da sua presença ao seu lado e do seu carinho!** Portanto, cuide de você também para que você possa estar disponível sempre que seu filho precisar!



Eu sou a Dra. Clara Esteves e espero que esse ebook tenha ajudado de alguma forma!

Se você ficou com gostinho de "quero mais", acesse o nosso curso online completo!

Terei o maior prazer em ajudar!

Autismo: a teoria na prática!

<https://go.hotmart.com/H70885927G?dp=1>



www.fonoclaraesteves.com



@fonoclaraesteves



(81) 99601-1132

